Златка Ламбова

Златка Лмбова Гроргиева

Националност: България

E-mail: zlatilambova@abv.bg (mailto:zlatilambova@abv.bg)

Телефон: 0896521280



Обща информация

Трудов стаж

Общ стаж:

29

Учителски стаж:

20

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:

Старши учител

Тип на институцията:

Училище

Име на институцията:

ОУ Иван Вазов

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Септември 2014 г.	До сега	ОУ Иван Вазов	Учител в ЦОУД

Любим цитат

„Образованието не е пълненето на ведро, а запалването на огън.“

Образование и квалификация

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Октомври 1984 г.	Юни 1992 г.	Висше - магистър	Висш химически институт - София	добив на черни метали

Специалности

Професионална квалификация (специалност):

учителска правоспособност - номер 1347

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Януари 2017 г.	Октомври 2018 г.	номер : 28108		5-та степен		"Св. Климент Охридски" - София

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Юли 2018 г.	8 часа	1 кредит		Серия СУ 071326 рег.№ 7347 от 21.07.2018 г- Организация на образователния процес
Октомври 2019 г.	32 часа	2 кредита		Безопасност на движението по пътищата. Методика на обучението -
Декември 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа“ -Удостоверение № 121849-25/01.12.2025 г.
Октомври 2025 г.	16 часа	1 кредит		Обучение и възпитание по БДП в системата на училищното образование“Удостоверение № 1511/06.10.2025 г.
Ноември 2024 г.	16 часа	1 кредит		Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда “Всеки ученик ще бъде отличник“ - Удостоверение № III-0158/ 20.11.2024г.
Ноември 2023 г.	16 часа	1 кредит		"Основи на иновативен метод за преподаване- STEM - Удостоверение № 107513-23/15.11.2023 г.

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Декември 2023 г.	32 часа	2 кредита		Методически насоки за обучение в дигитална среда - Удостоверение № 158300/ 06.12.2023 г.
Юни 2022 г.	16 часа	1 кредит		"Обучение по дигитални умения и ИКТ" - Удостоверение №100392-22/22.06.2022
Май 2021 г.	48 часа	3 кредита		Мотивацията в учебния процес-техники и приложение. Бърнаут. - №2135-21/31.05.2021 г.
Ноември 2020 г.	16 часа	1 кредит		Персонализирано обучение, или как да развием и прилагаме ученико- центриран подход в преподаването № ПС 0878/08.11.2020 г.-

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Февруари 2020 г.	Февруари 2020 г.	Технология за разработване и прилагане на дидактически тестове в начален и прогимназиален етап на обучението.	4	
Март 2020 г.	Март 2020 г.	Открита практика Презентация и обсъждане	4	
Ноември 2019 г.	Ноември 2019 г.	Приобщаващо образование: Съдържание и етапи на педагогическата интервенция при работа с деца с интелектуални затруднения; Терапевтична дейност /фокус	4	

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Февруари 2020 г.	Октомври 2020 г.	Адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в систем	6	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Приобщаващо образование: Дислексия, дисграфия, дискалкулия. Хиперактивност. Признаци, подходи за обучение	4	
Януари 2020 г.	Януари 2020 г.	Приобщаващо образование: Дислексия, дисграфия, дискалкулия. Хиперактивност. Признаци, подходи за обучение	8	
Октомври 2020 г.	Октомври 2020 г.	Вътрешноинституционална 2. Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Октомври 2020 г.	Февруари 2021 г.	Методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти без педагогическа правоспособност в системата на предучилищното и училищното обр	4	
Февруари 2022 г.	Февруари 2022 г.	Учителско портфолио	4	
Ноември 2022 г.	Ноември 2022 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	4	
Октомври 2022 г.	Октомври 2022 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Октомври 2022 г.	Октомври 2022 г.	Семейна педагогика-социализираща среда, модели на родителско поведение, проблеми и тенденции, позитивна семейна среда.	8	

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2023 г.	Октомври 2023 г.	Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки уче	8	
Октомври 2024 г.	Ноември 2024 г.	Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители- професионална прилож	8	
Февруари 2025 г.	Април 2025 г.	Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилаган	8	
Ноември 2025 г.	Ноември 2025 г.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	8	
Февруари 2026 г.	Април 2026 г.	Придобиване и развиване на компетентности по пътна безопасност.	8	

Чужди езици

	Език	Ниво на владеене
	Руски език	A1 (Основно ниво на владеене)

Самооценка

Самонаблюдение

В учебната си практика се стремя да създавам позитивна, мотивираща и подкрепяща среда, която насърчава активност, самостоятелност и увереност в учениците. Използвам разнообразни учебни, игрови, проектно-базирани и интерактивни методи, които подпомагат развитието на ключови компетентности, като комуникативни и социални умения. Работя за поддържане на ефективно сътрудничество между учители, родители и ученици. Включвам се в екипни дейности, професионални общности и споделям педагогически опит с колеги. Считам, че имам добра професионална подготовка, но виждам потребност от допълнително усъвършенстване в областта на [пример: работа с ученици със СОП / дигитални образователни технологии]. Продължавам да разширявам квалификацията си чрез обучения, семинари и обмен на добри практики.

Бъдещи планове

Като учител, моите бъдещи планове са да усъвършенствам преподаването чрез иновативни и интерактивни методи, които стимулират активното участие на учениците. Стремя се да развивам техните умения за критично мислене, творчество и сътрудничество. Планирам да въвеждам проекти, ролеви игри и практически задачи, които правят ученето по-ангажиращо и ефективно. Моят принос ще бъде в създаването на позитивна учебна атмосфера и повишаване на мотивацията и постиженията на учениците.