Весела Иванова Узунова

Весела Иванова Узунова

Националност: българка
E-mail: uzunova_vesela@abv.bg
Телефон: 0889396376



Трудов стаж

Общ стаж:
34

Учителски стаж:
27

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Старши учител

Тип на институцията:
Училище

Име на институцията:
ОУ "Иван Вазов"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Октомври 1992 г.	Февруари 1994 г.	ОУ "Паисий Хилендарски" с. Срем	учител
Февруари 1994 г.	Октомври 2004 г.	ОУ "Иван Вазов" с. Устрем	учител
Септември 2006 г.	Юни 2007 г.	ОУ "Христо Ботев" с. Динево	учител
Септември 2007 г.	Март 2008 г.	ОУ "Иван Вазов" с. Нова Надежда	учител
Март 2012 г.	Септември 2014 г.	ОУ "Иван Вазов" с. Устрем	възпитател
Септември 2014 г.	До сега	ОУ "Иван Вазов" с. Устрем	старши учител

Любим цитат

"Тимшел" ("Ти можеш") - Джон Стайнбек ("На озток от рая") "За да бъдещ добър преподавател, необходимо е да обичащ това, което преподаваш, и тези, на които преподаваш" - В. Ключевски

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Октомври 1989 г.	Юли 1992 г.	Полувисше	Полувисш учителски институт "Любен Каравелов" гр.Кърджали	биология, химия, изобразително изкуство
Септември 1996 г.	Октомври 1999 г.	Висше - бакалавър	ПУ "Паисий Хилендарски" гр.Пловдив	биология и химия

Специалности

Професионална квалификация (специалност):

биология

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионална квалификация (специалност):

химия

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионална квалификация (специалност):

изобразително изкуство

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2018 г.	Октомври 2018 г.		биология и химия- УД - 708/26.10.2018 г.	5-та степен		СУ "Свети Климент Охридски"
Ноември 2019 г.	Ноември 2019 г.		биология и химия- УД - 603/13.11.2019 г.	4-та степен		СУ "Свети Климент Охридски"

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Януари 2018 г.	32 часа	2 кредита		осигуряване на безопасни и здравословниусловия на труд в училищата и детските градини-удостоверение- № 7217 от 2018 г
Юли 2018 г.	8 часа	0.5 кредита		Организация на образователния процес - Серия СУ 071324 рег. №7347 от 21.07.2018 г
Май 2018 г.	8 часа	0.5 кредита		Наставничеството в образователна среда - рег.№ 24-326 от 29.05.2018 г
Септември 2018 г.	32 часа	2 кредита		осигуряване на ЗБУТ в институциите - удостоверение- 7217
Юни 2019 г.	32 часа	2 кредита		Безопасност на движението по пътищата. Методика на обучението - Удостоверение № 5331/ 26.06.2019
Февруари 2020 г.	8 часа	0.5 кредита		Съдържание и етапи на педагогическата интервенция при работа с деца с интелектуални затруднения. Оптимизиране на взаимодействието Образователна институция- семейство
Май 2020 г.	8 часа	0.5 кредита		Умения за работа в електронна среда от разстояние- Mikrosoft Teams. Интердисциплинарно образование
Ноември 2020 г.	16 часа	1 кредит		Персонализирано обучение, или как да развием и прилагаме ученико- центриран подход в преподаването - № ПС 0874/08.11.2020 г.
Май 2021 г.	48 часа	3 кредита		Мотивацията в учебния процес- техники и приложение. Бърнаут - №2141-21/31.05.2021 г.
Юни 2021 г.	16 часа	1 кредит		Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа - КК- 7672/
Юни 2022 г.	16 часа	1 кредит		"Обучение по дигитални умения и ИКТ" - Удостоверение №100389-22/22.06.2022
Декември 2023 г.	32 часа	2 кредита		Методически насоки за обучение в дигитална среда - Удостоверение № 158298/ 06.12.2023 г.
Ноември 2023 г.	16 часа	1 кредит		"Основи на иновативен метод за преподаване- STEM" - Удостоверение № 107510-23/15.11.2023 г.
Ноември 2024 г.	16 часа	1 кредит		“Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда “Всеки ученик ще бъде отличник“ УИН - Удостоверение № III-0155/ 20.11.2024г
Октомври 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Обучение и възпитание по БДП в системата на училищното образование“ - Удостоверение № 1508/06.10.2025 г.
Декември 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа“ - Удостоверение № 121846-25/01.12.2025 г.

Декември 2015 г.	30 часа	2 кредита	Русенски университет "Ангел Кънчев" Център за продължаащо обучение	Методика на обучението на децата и учениците по БДП в V - VIII клас - Рег. № БДП-К871/04 / 13.12.2015 г.
Януари 2019 г.	16 часа	1 кредит	Синдикат на българските учители гр. София	Наставничество в образователна среда - Рег. №26039 / 21.03.2019 г.

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2019 г.	Февруари 2020 г.	Адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в систем	6	
Октомври 2019 г.	Октомври 2019 г.	Оптимизация на взаимодействието „Образователна институция – семейство”	4	
Ноември 2019 г.	Ноември 2019 г.	Съдържание и етапи на педагогическата интервенция при работа с деца с интелектуални затруднения; Терапевтична дейност /фокус/; Възможности	4	
Февруари 2020 г.	Февруари 2020 г.	Интердисциплинарно обучение		
Март 2020 г.	Март 2020 г.	Технология за разработване и прилагане на дидактически тестове в начален и прогимназиален етап на обучението	4	
Октомври 2020 г.	Февруари 2021 г.	Методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти без педагогическа правоспособност в системата на предучилищното и училищното обр	4	
Октомври 2020 г.	Октомври 2020 г.	Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Дислексия, дисграфия, дискалкулия. Хиперактивност. Признаци, подходи за обучение	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Учителско портфолио	4	
Октомври 2021 г.	Октомври 2021 г.	Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Ноември 2021 г.	Ноември 2021 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Февруари 2022 г.	Февруари 2022 г.	Учителско портфолио	4	
Октомври 2022 г.	Октомври 2022 г.	Семейна педагогика- социализираща среда, модели на родителско поведение, проблеми и тенденции, позитивна семейна среда	8	
Ноември 2022 г.	Ноември 2022 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Ноември 2023 г.	Ноември 2023 г.	Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки учен	8	
Октомври 2024 г.	Октомври 2024 г.	Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители- професионална прилож	8	
Февруари 2025 г.	Април 2025 г.	Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане	8	
Ноември 2025 г.	Ноември 2025 г.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	8	
Февруари 2026 г.	Април 2026 г.	Придобиване и развиване на компетентности по пътна безопасност	8	

Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция

Февруари 2014 г.	Февруари 2014 г.	Сертификат	Обучение на пдагогическите специалисти за превенция на училищното насилие, агресия и други негативни прояви -№ КПС - ПУНА - 4425	Национален институт за обучение и квалификация в системата на образуването
Юли 2014 г.	Юли 2014 г.	Удостоверение	Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжносните лица, лицата провеждащи инструктажи по безопасност и здраве при работа- № 3-1-7-14 /	Европейски консултански център Превента - М
Ноември 2015 г.	Ноември 2015 г.	Сертификат	Разработване на мултимедиен урок и дидактически ресурси за работа с интерактивна дъска - Рег.№15160313/26.11.2015 г.	Образование и технологии
Април 2024 г.	Април 2024 г.	Удостоверение	Осигуряване на ЗБУТ при извършване на ТРР - Рег. № 9035/2024 г.	Европейски образователен консултативен център - гр.София

Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
човекът и природата, изобразително изкуство	5 клас	2026/2027
човекът и природата, изобразително изкуство, класен ръководител	6 клас	2026/2027
биология, химия, изобразително изкуство, класен ръководител	7 клас	2026/2027
човекът и природата	4 клас	2026/2027; 2025/2026

Умения и компетентности

Социални умения

Умение за ангажиране на вниманието на учениците и събуждане на интерес към науката. Възпитаване на отговорно отношение към природата, устойчивото развитие и здравето.

Организационни умения

Организационните умения компетентности на учителя по биология и химия са основополагащи за структурирането на ефективна, безопасна и ангажираща образователна среда, съчетаваща теоретичното обучение с практически експетименти.

Първоначална професионална подготовка

Планиране на урок или на педагогическа ситуация

Оценяване на напредъка на децата/учениците

Работа с родители и други заинтересовани страни

Планиране, организиране и контрол

Организационни компетентности

Методи на преподаване

Мотивацията е в основата на всяка човешка дейност. Ние, учителите, сме изправени пред предизвикателството на непрекъснато търсене на варианти за своето усъвършенстване, водещи до повишаване на мотивацията и интереса на учениците. Положителна мотивация и интерес към ученето се сформират тогава, когато учениците се поощряват да търсят начини и методи за решаване на учебни задачи. Според мен ефективно средство за формиране на мотивация е развитието на самоконтрола и самооценката. В практиката си използвам следните съвременни методи на преподаване:

- **Дискусията** - начин за разжитие на комуникативните и езикови умения на учениците
- **Социодрамата** - знанията се персонализират по творчески начин
- **Методът на проектите** - при него учениците работят самостоятелно или в малка група по определена тема
- **Мозъчна атака** - използва се за стимулиране на творческата активност на учениците по дадена тема
- **Метод на проблемната ситуация** - решаване на проблемен или морален въпрос чрез дебати
- **Графичнии модели и таблици** като нагледно и интерактивно средсво за визуализация

Философия на преподаване

Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват. Считам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Трябва да работим в посока за активно включването на учениците в процеса на учене.

Постигнати резултати

Наименование	Учебни години	Описание
Напредък и успехи на учениците	2026/2027; 2025/2026; 2024/2025; 2023/2024	Постигнатите резултати в работата на учителя се измеват с успехите на учениците, усвоените знания и изградените им умения и ценности, изграден интерес към предмета и добра среда за работа в клас. Положителни резултати от текущо оценяване, напедък на децата в критичното мислене, социални умения,мотивация за учене,

Участие в програми

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Октомври 2022 г.	До сега	Занимания по интереси - "Приложно изкусво" , "Приятели на природата"	старши учител	Наредба за приобщаващото образование	

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Септември 2021 г.	До сега	Занимания по интереси - "Приложно изкусво" , "Приятели на природата"	старши учител	Наредба за приобщаващо образование	

Самонаблюдение

Като старши учител с дългогодишен опит, моята философия се основава на развитието на умения за критично мислене, самостоятелност и сътрудничество у учениците. Стремя се да бъда пример за професионализъм и да подкрепям младите колеги в усъвършенстването на техните педагогически умения. Моите силни страни включват стратегическо планиране на учебния процес, иновативни методи на преподаване и професионално менторство. Прилагам интерактивни методи, проекти и практически задачи, които развиват аналитичните и творческите способности на учениците. Активно споделям опита си с колегите чрез вътрешни обучения, консултации и професионални мрежи. Моят принос е в повишаване на качеството на преподаването и създаване на мотивираща учебна среда.

Бъдещи планове

Като учител, моите бъдещи планове са да усъвършенствам преподаването чрез иновативни и интерактивни методи, които стимулират активното участие на учениците. Стремя се да развивам техните умения за критично мислене, творчество и сътрудничество. Планирам да въвеждам проекти, ролеви игри и практически задачи, които правят ученето по-ангажиращо и ефективно. Моят принос ще бъде в създаването на позитивна учебна атмосфера и повишаване на мотивацията и постиженията на учениците.