Павлина

Павлина Христова Стаматова

Националност: българска
E-mail: pepahristova3@abv.bg
Телефон: 0892912842



Трудов стаж

Общ стаж:
30 години

Учителски стаж:
28 години

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Учител

Тип на институцията:
Училище

Име на институцията:
Основно училище "Иван Вазов"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Септември 1996 г.	До сега	ОУ "Иван Вазов"	учител

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 1994 г.	Юли 1996 г.	Полувисше	Полувисш педагогически институт "Л. Каравелов"	начална училищна педагогика
Октомври 1996 г.	Юни 1999 г.	Висше - бакалавър	Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"	начална училищна педагогика

Специалности

Професионална квалификация (специалност):

начална училищна педагогика

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2005 г.	Октомври 2005 г.			5-та степен		Тракийски университет Стара Загора - ДИПКУ
Октомври 2007 г.	Октомври 2007 г.			4-та степен		Тракийски университет Стара Загора - ДИПКУ

Ноември 2007 г.	Ноември 2008 г.	Професионално-педагогическа специализация	Работа с компютри и информационни технологии 1. - 4. клас		220	Тракийски университет Стара Загора - ДИПКУ
Ноември 2008 г.	Ноември 2008 г.			3-та степен		Тракийски университет Стара Загора - ДИПКУ
Октомври 2010 г.	Октомври 2010 г.			2-ра степен		Тракийски университет Стара Загора - ДИПКУ

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Юни 2006 г.	48 часа	2 кредита	СУ "Св. Климент Охридски", гр. София - ДИПКУ	Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата 1.- 4. клас
Юни 2019 г.	32 часа	2 кредита	"Мениджър Консулт" ЕООД, гр. София	Безопасност на движението по пътищата. Методика на обучението.
Ноември 2020 г.	16 часа	1 кредит	Сдружение "Център Образование и демокрация", гр. Пловдив	Персонализирано обучение, или как да развием и прилагаме ученико-центриран подход в преподаването
Май 2021 г.	48 часа	3 кредита	Изоблок ЕООД, гр. Казанлък	Мотивацията в учебния процес - техники и приложение. Бърнаут.
Юли 2021 г.	16 часа	1 кредит	Тракийски университет, гр. Стара Загора	Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа
Юни 2022 г.	16 часа	1 кредит	ОРАК ИНЖЕНЕРИНГ ЕООД	Обучение по дигитални умения и ИКТ
Октомври 2023 г.	16 часа	1 кредит	ОРАК ИНЖЕНЕРИНГ ЕООД	Основи на иновативен метод за преподаване - STEM
Ноември 2023 г.	32 часа	2 кредита	РААБЕ България ЕООД, гр. София	Методически насоки за обучение в дигитална среда
Ноември 2024 г.	16 часа	1 кредит		“Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда “Всеки ученик ще бъде отличник“
Септември 2025 г.	16 часа	1 кредит	АТЕОН ЕООД, гр. Велико Търново	Обучение и възпитание по БДП в системата на училищното образование
Ноември 2025 г.	16 часа	1 кредит	ОРАК ИНЖЕНЕРИНГ ЕООД	Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2019 г.	Февруари 2020 г.	Адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в систем	6	
Октомври 2019 г.	Октомври 2019 г.	Оптимизация на взаимодействието „Образователна институция – семейство”	4	
Ноември 2019 г.	Ноември 2019 г.	Съдържание и етапи на педагогическата интервенция при работа с деца с интелектуални затруднения; Терапевтична дейност /фокус/; Възможности.	4	
Февруари 2020 г.	Февруари 2020 г.	Интердисциплинарно обучение	4	
Март 2020 г.	Март 2020 г.	Технология за разработване и прилагане на дидактически тестове в начален и прогимназиален етап на обучението.	4	
Октомври 2020 г.	Октомври 2020 г.	Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Октомври 2020 г.	Февруари 2021 г.	Методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти без педагогическа правоспособност в системата на предучилищното и училищното обр	4	

Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Дислексия, дисграфия, дискалкулия. Хиперактивност. Признаци, подходи за обучение	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Учителско портфолио	4	
Октомври 2021 г.	Октомври 2021 г.	Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Ноември 2021 г.	Ноември 2021 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Февруари 2022 г.	Февруари 2022 г.	Учителско портфолио	4	
Октомври 2022 г.	Октомври 2022 г.	Семейна педагогика- социализираща среда, модели на родителско поведение, проблеми и тенденции, позитивна семейна среда.	8	
Ноември 2022 г.	Ноември 2022 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Ноември 2023 г.	Ноември 2023 г.	Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки учен	8	
Октомври 2024 г.	Ноември 2024 г.	Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители-професионална прилож	8	
Февруари 2025 г.	Април 2025 г.	Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане	8	
Ноември 2025 г.	Ноември 2025 г.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	8	
Февруари 2026 г.	Април 2026 г.	Придобиване и развиване на компетентности по пътна безопасност.	8	

Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция
Декември 2005 г.	Декември 2005 г.	Удостоверение	Базови и специфични умения за учители	Национален педагогически център
Април 2012 г.	Април 2012 г.	Сертификат	Ограничаване и превенция на неформалната икономика	Асоциация на индустриалния капитал в България
Юни 2017 г.	Юни 2017 г.	Удостоверение	Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасно	"Преванта Инфо" ЕООД, гр. Хасково
Юни 2019 г.	Юни 2019 г.	Удостоверение	Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасно	"Преванта Инфо" ЕООД, гр. Хасково
Юни 2022 г.	Юни 2022 г.	Удостоверение	Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасно	"Преванта Инфо" ЕООД, гр. Хасково
Юни 2023 г.	Юни 2023 г.	Удостоверение	Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасно	"Преванта Инфо" ЕООД, гр. Хасково
Март 2026 г.	Април 2026 г.	Сертификат	Базово ниво на цифрова компетентност	ОРАК ИНЖЕНЕРИНГ ЕООД

Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
Класен ръководител	3 клас	2026/2027
Класен ръководител	2 клас	2025/2026
Класен ръководител	1 клас	2024/2025
възпитател	4 клас	1996/1997

Умения и компетентности

Социални умения

Комуникативност, която се изразява в достъпно и позитивно общуване с ученици, родители, колеги; толерантност и уважение към индивидуалните различия; умения за работа в екип; адаптивност и гъвкавост; отговорност и професионална етика

Организационни умения

планиране и организация на учебния процес; работа с документация; работа с електронни платформи и ресурси;управление на класа

Технически умения

Работа с компютър и периферни устройства; работа с Microsoft Office; работа с интерактивна дъска; работа с Microsoft Teams;

Когнитивно-базирани умения

Аналитично мислене при реализиране на учебните резултати, поведението и индивидуалните потребности на учениците

Първоначална професионална подготовка

Планиране на урок или на педагогическа ситуация

Организиране и управление на образователния процес

Оценяване на напредъка на децата/учениците

Професионално-педагогически

Работа в екип

Работа с родители и други заинтересовани страни

Определяне и постигане на цели

Планиране, организиране и контрол

Участие в дейността на Педагогическия съвет

Методи на преподаване

Методите ми на преподаване са важна част от процеса на обучение.Те заедно с учебния материал определят облика на учебния процес. Методите определят как и до каква степен учениците овладяват учебния материал,постигането на поставените цели и задачи.Няма универсален метод, който да се прилага винаги и да допринася за качествено обучение.Методите на обучение са иновационни, те са творческа дейност, определят се от множество фактори – възраст на ученика, учебния материал, нивото на съответния клас, потребности на отделния ученик или група ученици.Поради многообразието от фактори, стъпвайки на основни методи и начини, преподаването е многопластово и разнообразно.

Философия на преподаване

Според моята философия образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание - освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. За мен учителската професия е призвание и мисия . Мисия, защото осъзнавам, че всяко едно дете, независимо от неговите възможности, етнос и особености, трябва да получи образование. Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.Всяко дете да е гордо със своите умения, независимо какви са те. Едни имат умения за учене, други за спорт, трети за рисуване . Необходимо е да се разпознават индивидуалните различия, да се уважават и да се поощряват. В преподаването се стремя да обхвана тези индивидуални различия на учениците.Внимателно преценявам методите, за да могат всички деца да разберат преподаваното. За мен учителската професия е призвание. Тя ми носи огромно удовлетворение, въпреки трудностите

Добри практики

Какъв резултат постигам
Практическият опит показва, че интеграцията и интеркултурните взаимодействия могат да се реализират в етнически смесена образователна среда – такава, каквато е средата в нашето училище. Според мен, мисията на учителя е да подпомага свободната изява и личностното израстване на

учениците си, ръководейки се и от Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. А практическата реализация на интеграцията е една от политиките, която се реализира в рамките на Европейския съюз в направления: осигуряване на равен достъп до образование; успешна социализация; съхраняване на културна идентичност; взаимно уважение и разбирателство.

Лични постижения

Повишение от учител в старши учител

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Декември 2019 г.	Ноември 2020 г.	Проект "Образование за утрешния ден"		Европейски съюз	
Октомври 2020 г.	Юни 2022 г.	Проект „Подкрепа за успех“		Европейски съюз	
Октомври 2022 г.	Октомври 2023 г.	Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Ръководител	Европейски съюз	
Февруари 2024 г.	До сега	Проект „Успех за теб“		Европейски съюз	

Самонаблюдение

Като начален учител с над двадесет години педагогически опит, моята философия се основава на развитието на критично мислене, любознателност и социални умения у учениците. Стремя се да създам учебна среда, в която всеки ученик се чувства подкрепен и мотивиран. Моите силни страни включват умения за интерактивно преподаване, дигитална компетентност и индивидуален подход към учениците. Прилагам иновативни методи като ролеви игри, проекти и интерактивни викторини, които развиват аналитичните умения и креативността на учениците. Споделям опита си с колегите чрез вътрешни обучения и професионални мрежи, като целта ми е да повишавам компетентността и мотивацията на педагогическата общност.

Бъдещи планове

В бъдещата си педагогическа практика ще продължавам да наблюдавам, анализирам и оценявам ефективността на използваните от мен методи и подходи. Ще продължавам не само да уча децата, но и да се уча от тях.