Портфолио учебна 2026-2027 година

Атанас Матев Атанасов

Националност: България

E-mail: atanas+ma.atanasov@edu.mon.bg (mailto:atanas+ma.atanasov@edu.mon.bg)

Телефон: 0892238745



Обща информация

Трудов стаж

Общ стаж:

5 ходини

Учителски стаж:

5 години

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:

Учител

Тип на институцията:

Училище

Име на институцията:

ОУ "Иван Вазов"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Февруари 2021 г.	До сега	ОУ " Иван Вазов"	Учител ЦОУД 1-4 клас

Любим цитат

„Образованието не е просто да знаеш повече, а да виждаш света по-широко и да имаш смелостта да го променяш.“

Образование и квалификация

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Октомври 2003 г.	Септември 2008 г.	Висше - бакалавър	БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ	ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА - диплома номер :2142310113/2008

Специалности

Професионална квалификация (специалност):

Предучилищна и начална училищна педагогика

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Февруари 2021 г.	До сега					

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Декември 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа“ -Удостоверение № 121850-25/01.12.2025 г.
Юни 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Обучение и възпитание по БДП в системата на училищното образование“ -Удостоверение № 1512/06.10.2025 г.
Ноември 2024 г.	16 часа	1 кредит	Амалипе	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда “Всеки ученик ще бъде отличник“-Удостоверение № III-0159/ 20.11.2024г.
Ноември 2023 г.	16 часа	1 кредит		"Основи на иновативен метод за преподаване-STEM" - Удостоверение № 107514-23/15.11.2023 г.
Декември 2023 г.	32 часа	2 кредита	Орак	Методически насоки за обучение в дигитална среда -Удостоверение № 158296/ 06.12.2023 г.

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Юни 2022 г.	16 часа	1 кредит		"Обучение по дигитални умения и ИКТ" - Удостоверение №100393-22/22.06.2022

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Февруари 2022 г.	Февруари 2022 г.	Открита практика Презентация и обсъждане	4	
Ноември 2022 г.	Ноември 2022 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Ноември 2023 г.	Ноември 2023 г.	. Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки уч	8	
Октомври 2024 г.	Ноември 2024 г.	Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители- професионална прилож	8	

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Февруари 2025 г.	Април 2025 г.	Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилаган	8	

Чужди езици

	Език	Ниво на владеене
	Английски език	A1 (Основно ниво на владеене)
	Турски език	B2 (Самостоятелно ниво на владеене)

Практическо приложение

Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
Групов ръководител	1 клас; 2 клас; 3 клас; 4 клас	2026/2027; 2025/2026; 2024/2025; 2023/2024; 2022/2023; 2021/2022

Умения и компетентности

Оценяване на напредъка на децата/учениците
Планиране, организиране и провеждане на образователния процес в начален етап.

Прилагане на разнообразни, интерактивни, игрови и творчески методи на обучение.

Подпомагане на учениците при усвояване на учебния материал и изграждане на умения за самостоятелно учене.

Организиране и провеждане на дейности в ЦОУД, включително учебни занимания, занимания по интереси и организиран отдих.

Прилагане на индивидуален подход съобразно възможностите, потребностите и интересите на всяко дете.

Създаване на позитивна, спокойна и подкрепяща образователна среда.

Развитие на социалните, комуникативните и творческите умения на учениците.

Организиране на образователни, практически, културни и спортни дейности.

Умения за медиация и разрешаване на конфликти между ученици чрез диалог, изслушване и търсене на взаимно приемливи решения.

Подпомагане на ефективната комуникация между ученици, родители, учители и други педагогически специалисти.

Работа с родители и изграждане на партньорски отношения между семейството и училището.

Работа в екип с педагогическия и непедагогическия персонал.

Подкрепа на ученици, които срещат затруднения в учебния и социалния процес.

Наблюдение и проследяване на развитието и индивидуалния напредък на учениците.

Умения за управление на поведението и поддържане на положителен климат в групата.

Използване на дигитални технологии и електронни образователни ресурси.

Добри комуникативни умения, търпение, отговорност, инициативност и адаптивност.

Умения за работа с деца от различна социална и културна среда.

Стремеж към непрекъснато професионално развитие и усъвършенстване на педагогическите компетентности.

Методи на преподаване

Беседа и дискусия – насърчаване на учениците да изразяват мнение и да участват активно.

Обяснително-илюстративен метод – представяне на нови знания чрез обяснения, примери, изображения и нагледни материали.

Демонстрационен метод – показване на конкретни действия, процеси и практически дейности.

Метод на упражнението – затвърдяване и практическо прилагане на придобитите знания.

Игрови метод – използване на образователни игри за повишаване на интереса и мотивацията.

Проектно-базиран метод – работа по малки проекти, свързани с учебното съдържание и интересите на учениците.

Проблемно обучение – поставяне на въпроси и ситуации, които стимулират мисленето и търсенето на решения.

Работа по групи и по двойки – развиване на умения за сътрудничество и взаимопомощ.

Индивидуална работа – съобразяване на задачите с възможностите и темпа на всеки ученик.

Практико-приложен метод – учене чрез практически задачи, творчески дейности и работа с различни материали.

Интерактивни методи – използване на дискусии, ролеви игри, мозъчна атака и други активни форми на обучение.

Медиация и диалог – при конфликтни ситуации учениците се насърчават да се изслушват, да разбират гледната точка на другия и сами да участват в намирането на решение.

Метод на поощрението – положителна обратна връзка и насърчаване на усилията и напредъка на учениците.

Философия на преподаване

Моята философия на преподаване се основава на разбирането, че всяко дете има свои индивидуални способности, интереси и темп на развитие. Вярвам, че учителят не е само човекът, който предава знания, а и човекът, който подкрепя, насърчава и вдъхновява учениците да откриват и развиват своите възможности.Стремя се да създавам спокойна, позитивна и приобщаваща среда, в която всяко дете се чувства прието, уважавано и уверено да участва в учебния процес. Използвам разнообразни методи – игрови, интерактивни, практически и творчески, които превръщат ученето в интересен и meaningful процес.В работата си в ЦОУД се стремим не само към затвърдяване на учебните знания, но и към развитие на самостоятелността, отговорността, творческото мислене и социалните умения на учениците. Вярвам, че времето за отдих и занимания по интереси също е важна част от цялостното развитие на детето.Като човек с опит в медиацията, поставям особено значение върху уважението, диалога и добрата комуникация. При възникване на конфликт насърчавам учениците да се изслушват, да разбират гледната точка на другия и да търсят решения чрез разговор и взаимно уважение.За мен добрият учител е този, който не спира да се учи. Затова се стремя постоянно да развивам своите професионални компетентности, да придобивам нови знания и да усъвършенствам подходите си, за да бъда полезен и подкрепящ фактор в развитието на всяко дете.

Добри практики

Образование за всички
В работата си като начален учител и учител в ЦОУД прилагам индивидуален подход и разнообразни игрови, интерактивни и практически методи. Насърчавам активното участие, самостоятелността, творчеството и работата в екип.Създавам спокойна и подкрепяща среда, в която всяко дете се чувства прието и мотивирано. При възникване на конфликти използвам медиация, диалог и изслушване, като насърчавам учениците сами да търсят решения.Поддържам добра комуникация с родители и колеги и се стремя постоянно да усъвършенствам педагогическите си умения.

Участие и членство

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Септември 2024 г.	Юни 2025 г.	Заедно живеем, учим и творим	ръководител - литературен клуб " словото"	ЦОИДУЕМ	

Самооценка

Самонаблюдение

В своята педагогическа работа се стремя да създавам спокойна, позитивна и подкрепяща среда, в която всяко дете да се чувства прието и мотивирано да участва. Наблюдавам индивидуалните потребности и интереси на учениците и се старая да използвам разнообразни методи и практически дейности, които правят обучението по-интересно и достъпно.

Бъдещи планове

Продължавам своето професионално и личностно развитие, като в момента се обучавам в специалност „Аграрно инженерство“. Стремежът ми е да разширявам знанията и уменията си и да ги прилагам успешно както в професионалната си дейност, така и в бъдещото си развитие.