Мария

Мария Великова Кючукова

Националност: българка
E-mail: marivk64@gmail.com
Телефон: 0886150488



Трудов стаж

Общ стаж:
35 г. 4 месеца

Учителски стаж:
34г. 2 месеца

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Старши учител

Тип на институцията:
Училище

Име на институцията:
ОУ ,,Иван Вазов"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Февруари 1986 г.	Август 1989 г.	ОУ ,,Паисий Хилендарски"	начален учител
Септември 1989 г.	Август 1990 г.	ОУ ,,Паисий Хилендарски"	възпитател в среден курс
Септември 1991 г.	Август 1992 г.	ОУ ,,Паисий Хилендарски"	възпитател
Септември 1992 г.	Август 1993 г.	ОУ ,,Паисий Хилендарски"	възпитател
Септември 1993 г.	Август 1995 г.	ОУ ,,Паисий Хилендарски"	възпитател
Септември 2005 г.	Септември 1997 г.	ОУ ,,Паисий Хилендарски"	начален учител
Октомври 2003 г.	Декември 2003 г.	ОУ ,,Христо Ботев"	начален учител
Декември 2003 г.	Юни 2004 г.	ОУ ,,Кирил и Методий"	възпитател
Септември 2004 г.	Октомври 2008 г.	ОУ ,,Кирил и Методий"	възпитател
Януари 2009 г.	Юни 2010 г.	ОУ ,,Христо Ботев"	начален учител
Септември 2010 г.	Септември 2017 г.	ОУ ,,Христо Ботев"	начален учител
Септември 2017 г.	До сега	ОУ ,,Иван Вазов"	начален учител

Любим цитат

За да бъдеш добър преподавател, необходимо е да обичаш това, което преподаваш и тези, на които преподаваш. - В. О. Ключевски

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 1983 г.	Юни 1985 г.	Полувисше	ИДНУ ,, Христо Ботев"	НУП
Януари 2004 г.	Декември 2005 г.	Висше - бакалавър	Тракийски университет	НУП

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
2018 г.	Октомври 2018 г.			5-та степен		
Март 2019 г.	Ноември 2019 г.			4-та степен		

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Септември 2025 г.	16 часа	1 кредит	,,Атеон" ЕООД	Обучение и възпитание по БДП в системата на училищното образование
Ноември 2025 г.	16 часа	1 кредит	ORAK	Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа
Октомври 2024 г.	16 часа	1 кредит	,,АМАЛИПЕ"	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда ,,Всеки ученик ще бъде отличник"
Ноември 2023 г.	32 часа	2 кредита	,,РААБЕ България" ЕООД	Методически насоки за обучение в дигитална среда
Октомври 2023 г.	16 часа	1 кредит	ORAK	,, Основи на иновативен метод за преподаване - STEM"
Юни 2022 г.	16 часа	1 кредит	ORAK	,,Обучение по дигителни умения и ИКТ
Юни 2021 г.	16 часа	1 кредит	Тракийски университет	,,Прилагане на унструментатиума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференцирен подход приопределяне на потребностите им отпредоставяне на индивидуална подкрепа"
Май 2021 г.	48 часа	3 кредита	Изоблок ЕООД	,, Мотивацията в учебния процес - техники и приложение. Бърнаут
Ноември 2020 г.	16 часа	1 кредит	Сдружение ,,Център Образование за демокрация "	,,Персонализирано обучение, или как да развием и прилагаме ученико- центриран подход в преподаването"
Юни 2019 г.	32 часа	2 кредита	,, Мениджър Консулт" ЕООД	,,Безопасност на движението по пътищата. Методика на обучението"
Март 2019 г.	16 часа	1 кредит	СБУ	Наставничеството в образователна среда
Май 2018 г.	8 часа	0.5 кредита	СБУ	Наставничеството в образователна среда
Април 2018 г.	8 часа	0.5 кредита	СУ,, Св. Климент Охридски"	Организация на образователния процес
Април 2018 г.	16 часа	1 кредит	Образование и технологии	Компютърно моделиране в началното училище

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Февруари 2026 г.	Април 2026 г.	1. Придобиване и развиване на компетентности по пътна безопасност. Открити практики II. 2026 III. 2026 IV. 2026 8 2. Превенция на вейпинг и употреб	8	
Ноември 2025 г.	Ноември 2025 г.	2. Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества Семинар XI. 2025 8	8	
Февруари 2025 г.	Април 2025 г.	1. Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилаг	8	
Октомври 2024 г.	Ноември 2024 г.	2. Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители- професионална при	8	
Ноември 2023 г.	Ноември 2023 г.	2. Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки уч	8	

Октомври 2022 г.	Октомври 2022 г.	1. Семейна педагогика- социализираща среда, модели на родителско поведение, проблеми и тенденции, позитивна семейна среда. Дискусионен форум X 2022	8	
Ноември 2022 г.	Ноември 2022 г.	2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти Презентация и обсъ	8	
Октомври 2021 г.	Октомври 2021 г.	1. Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Ноември 2021 г.	Октомври 2021 г.	в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти Презентация и обсъждане XI 2021	8	
Февруари 2022 г.	Февруари 2022 г.	Учителско портфолио Открита практика Презентация и обсъждане II 2022	4	
Октомври 2020 г.	Февруари 2021 г.	1. Методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти без педагогическа правоспособност в системата на предучилищното и училищното	4	
Октомври 2020 г.	Октомври 2020 г.	2. Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19 Дискусионен форум X 2020	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	3. Приобщаващо образование: Дислексия, дисграфия, дискалкулия. Хиперактивност. Признаци, подходи за обучение Открита практика Презентация и обсъждане	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	4. Учителско портфолио Открита практика Презентация и обсъждане XI 2020	4	
Октомври 2019 г.	Февруари 2020 г.	1. Адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в сист	6	
Октомври 2019 г.	Октомври 2019 г.	2. Оптимизация на взаимодействието „Образователна институция – семейство” Дискусионен форум X 2019	4	
Ноември 2019 г.	Ноември 2019 г.	3. Приобщаващо образование: Съдържание и етапи на педагогическата интервенция при работа с деца с интелектуални затруднения; Терапевтична дейност /фок	4	
Февруари 2020 г.	Февруари 2020 г.	Интердисциплинарно обучение Открита практика Презентация и обсъждане II 2020	4	
Март 2020 г.	Март 2020 г.	5. Технология за разработване и прилагане на дидактически тестове в начален и прогимназиален етап на обучението. Презентация лектория III 2020	4	

Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция
Декември 2013 г.	Декември 2013 г.	Професионална квалификация	,,Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за пценяването на учениците	Национален институт за обучение и квалификация в системата на образованието
Януари 2011 г.	Февруари 2011 г.	Професионална квалификация	Методика на обучението на децата и учениците по БДП	СУ,, Св. Климент Охридски"
Декември 2006 г.	Декември 2006 г.	Професионална квалификация	,,Базови и специфични компютърни умения на учители"	Национален педагогически център
Август 2005 г.	Август 2005 г.	Професионална квалификация	Компютри	Федерация на научно-техническите съюзи

Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	1 клас	2018/2019
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	2 клас	2019/2020
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	3 клас	2021/2022
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	4 клас	2021/2022
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	1 клас	2022/2023
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	2 клас	2023/2024

БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	3 клас	2024/2025
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика	4 клас	2025/2026
БЕЛ, Математика,ФВС,ТП,ИИ, Музика, КМ	4 клас	2026/2027

Методи на преподаване

Мотивацията е в основата на всяка човешка дейност. Ние, учителите, сме изправени пред предизвикателството на непрекъснато търсене на варианти за своето усъвършенстване, водещи до повишаване на мотивацията и интереса на учениците. Положителна мотивация и интерес към ученето се сформират тогава, когато учениците се поощряват да търсят начини и методи за решаване на учебни задачи. Според мен ефективно средство за формиране на мотивация е развитието на самоконтрола и самооценката.

Философия на преподаване

Според моята философия образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание - освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. За мен учителската професия е призвание и мисия . Мисия, защото осъзнавам, че всяко едно дете, независимо от неговите възможности, етнос и особености, трябва да получи образование. Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.Всяко дете да е гордо със своите умения, независимо какви са те. Едни имат умения за учене, други за спорт, трети за рисуване . Необходимо е да се разпознават индивидуалните различия, да се уважават и да се поощряват. В преподаването се стремя да обхвана тези индивидуални различия на учениците.Внимателно преценявам методите, за да могат всички деца да разберат преподаваното. За мен учителската професия е призвание. Тя ми носи огромно удовлетворение, въпреки трудностите

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Ноември 2023 г.	До сега	Проект „Успех за теб“	Ръководител на група	ЕС	
Октомври 2019 г.	Май 2022 г.	Проект „Подкрепа за успех"	Ръководител на група	ЕС	
Октомври 2015 г.	Май 2017 г.	Проект „Твоят час“	Ръководител на група	ЕС	