Христина Петкова

Христина Николова Петкова

Националност: Bulgaria
E-mail: hristina_petkova70@abv.bg
Телефон: 0885512363



Трудов стаж

Общ стаж:
34 години

Учителски стаж:
33 години

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Директор - училище

Тип на институцията:
Училище

Име на институцията:
Основно училище "Иван Вазов"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Ноември 1993 г.	Октомври 1994 г.	ОУ "БАЧО КИРО"- с. Мрамор	възпитател
Октомври 1994 г.	Януари 2014 г.	ОУ „Христо Ботев” – с. Синапово	учител/ старши учител
Януари 2014 г.	Януари 2015 г.	ОУ „Христо Ботев” – с. Синапово	директор
Януари 2015 г.	Септември 2017 г.	ОУ "ИВАН ВАЗОВ" с. Устрем	директор
Септември 2017 г.	Септември 2019 г.	НУ ,, Св. Св. Кирил и Методий” –гр. Тополовград	Заместник- директор АСД, УД
Септември 2019 г.	До сега	ОУ "ИВАН ВАЗОВ" с. Устрем	директор

Любим цитат

„Всички възрастни първо са били деца, но малцина от тях си спомнят това." Антоан дьо Сент- Екзюпери

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Октомври 1998 г.	Юли 1993 г.	Висше - магистър	Софийски университет „Св. Климент Охридски“	Биология и химия
Октомври 2017 г.	Ноември 2018 г.	Висше - магистър	Тракийски университет- Стара Загора	Допълнителна професионална квалификация "Начален учител"

Специалности

Професионална квалификация (специалност):

Биология и химия

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионална квалификация (специалност):

Начална педагогика

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Юни 2018 г.	Октомври 2018 г.			5-та степен		Софийски университет „Св. Климент Охридски“
Октомври 2018 г.	Ноември 2019 г.			4-та степен		Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Май 2017 г.	16 часа	1 кредит		Управление на качеството в образователната институция- същност, принципи, цели, изисквания, реализация.
Юни 2019 г.	32 часа	2 кредита		Безопасност на движението по пътищата. Методика на обучението.
Март 2019 г.	16 часа	1 кредит		Контролна дейност на директора
Май 2021 г.	48 часа	3 кредита		Мотивацията в учебния процес- техники и приложение. Бърнаут.
Ноември 2020 г.	16 часа	1 кредит		Персонализирано обучение, или как да развием и прилагаме ученико- центриран подход в преподаването
Ноември 2022 г.	16 часа	1 кредит		"Основи на проектно- базираното обучение в облака със средства на ИКТ"
Юни 2022 г.	16 часа	1 кредит		"Обучение по дигитални умения и ИКТ"
Октомври 2023 г.	32 часа	2 кредита		"Работа в мултикултурна среда и с деца в движение"
Декември 2023 г.	32 часа	2 кредита		Методически насоки за обучение в дигитална среда
Ноември 2023 г.	16 часа	1 кредит		"Основи на иновативен метод за преподаване- STEM"
Ноември 2024 г.	16 часа	1 кредит		“Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда “Всеки ученик ще бъде отличник“
Октомври 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Обучение и възпитание по БДП в системата на училищното образование“
Декември 2025 г.	16 часа	1 кредит		„Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа“

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2019 г.	Октомври 2019 г.	Оптимизация на взаимодействието „Образователна институция – семейство”	4	
Ноември 2019 г.	Ноември 2019 г.	Приобщаващо образование: Съдържание и етапи на педагогическата интервенция при работа с деца с интелектуални затруднения; Терапевтична дейност /фокус/	4	
Февруари 2020 г.	Февруари 2020 г.	Интердисциплинарно обучение	4	
Март 2020 г.	Март 2020 г.	Технология за разработване и прилагане на дидактически тестове в начален и прогимназиален етап на обучението.	4	
Октомври 2020 г.	Октомври 2020 г.	Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Приобщаващо образование: Дислексия, дисграфия, дискалкулия. Хиперактивност. Признаци, подходи за обучение	4	
Ноември 2020 г.	Ноември 2020 г.	Учителско портфолио	4	

Октомври 2021 г.	Октомври 2021 г.	. Диалог със семейството при работа в условията на COVID 19	4	
Ноември 2021 г.	Ноември 2021 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Октомври 2022 г.	Октомври 2022 г.	Семейна педагогика- социализираща среда, модели на родителско поведение, проблеми и тенденции, позитивна семейна среда.	8	
Ноември 2022 г.	Ноември 2022 г.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)- приоритети, акценти	8	
Октомври 2023 г.	Октомври 2023 г.	Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане	8	
Ноември 2023 г.	Ноември 2023 г.	Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки учен	8	
Февруари 2025 г.	Април 2025 г.	. Прилагане на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилага	8	
Ноември 2024 г.	Ноември 2024 г.	Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители- професионална прилож	8	
Февруари 2026 г.	Април 2026 г.	Придобиване и развиване на компетентности по пътна безопасност	8	
Ноември 2025 г.	Ноември 2025 г.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	8	

Чужди езици

	Език	Ниво на владеене
	Руски език	A1 (Основно ниво на владеене)

Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
Природознание, човекът и природата	5 клас	2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; 2007/2008; 2006/2007; 2005/2006; 2004/2005; 2003/2004; 2002/2003; 2001/2002; 2000/2001; 1999/2000; 1998/1999; 1997/1998; 1996/1997; 1995/1996; 1994/1995
Биология, химия	7 клас	2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; 2007/2008; 2006/2007; 2005/2006; 2004/2005; 2003/2004; 2002/2003; 2001/2002; 2000/2001; 1999/2000; 1998/1999; 1997/1998; 1996/1997; 1995/1996; 1994/1995
Природознание, човекът и природата	6 клас	2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; 2007/2008; 2006/2007; 2005/2006; 2004/2005; 2003/2004; 2002/2003; 2001/2002; 2000/2001; 1999/2000; 1998/1999; 1997/1998; 1996/1997; 1995/1996; 1994/1995
Биология, химия	8 клас	2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; 2007/2008; 2006/2007; 2005/2006; 2004/2005; 2003/2004; 2002/2003; 2001/2002; 2000/2001; 1999/2000; 1998/1999; 1997/1998; 1996/1997

Умения и компетентности

Организационни умения

Когнитивно-базирани умения

Методи на преподаване

Старая се да имам съвременен подход на преподаване и комуникация. В центъра на учебно-възпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да мисли, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си. Използвам различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица, учебните планове и програми.

Философия на преподаване

Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Трябва да работим в посока за активно включването на учениците в процеса на учене.

Участие в програми

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Септември 2023 г.	Юни 2025 г.	НП "Заедно в изкуствата и спорта"	директор	ОУ "Иан Вазов"	

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Септември 2019 г.	Август 2021 г.	BG05M20P001-2.011-0001 "Подкрепа за успех"	директор	ОУ "Иан Вазов"	
Октомври 2019 г.	Октомври 2022 г.	BG05M2OP001-2.012-0001 "Образование за утрешния ден"	директор	ОУ "Иан Вазов"	
Февруари 2021 г.	Декември 2023 г.	BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищното образование в условията на кризи"	директор	ОУ "Иан Вазов"	
Септември 2024 г.	Юли 2025 г.	КОНКУРСНА ПРОЦЕДУРА 33.23-2024 на ЦОИДУЕМ, ПРОЕКТ „ЗАЕДНО ЖИВЕЕМ, УЧИМ И ТВОРИМ"	директор	ОУ "Иан Вазов"	
Януари 2024 г.	До сега	Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	директор	ОУ "Иан Вазов"	
Октомври 2016 г.	Октомври 2018 г.	Проект „Твоят час“	директор	ОУ "Иан Вазов"	

Самонаблюдение

Като директор на училище моята философия се фокусира върху създаването на училищна среда, която насърчава качество на образованието, професионално развитие на учителите и цялостно развитие на учениците. Вярвам в съчетаването на традиционни педагогически подходи с иновации и дигитални технологии. Силните ми страни са стратегическото планиране, лидерството и професионалното менторство. Организирам обучения, семинари и проекти за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, както и инициативи за ангажираност на родителите и общността. Моят принос е в управлението на училището като иновативна и мотивираща среда, в която се подкрепят талантите на учители и ученици, и се внедряват ефективни образователни практики.

Бъдещи планове

Като директор на училище, моите бъдещи планове са насочени към създаване на устойчива и мотивираща среда за учители и ученици. Стремя се да развивам педагогическия екип чрез иновации, професионални обучения и координация на обмен на добри практики. Планирам да въвеждам нови методи за повишаване на качеството на учебния процес, да организирам семинари и консултации и да насърчавам активното участие на родителите и общността. Моят принос ще се проявява в стимулиране на професионалния растеж на екипа и подобряване на образователните резултати на учениците.