

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ

ПРОГРАМА

ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ

Учебна 2025/2026 год.

Семейството на ХХІ век пренаглежда ценности, родителите са все по- тревожни, неуверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръхопаквания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите. Учителите на ХХІ век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения - за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н. Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

В основата на настоящата програма е **Стратегията за възпитателната работа в образователните институции 2019- 2030 г. на министерството на образованието и науката**. Тя е продиктувана от желанието на училищния екип да потърси начини да контактува по-активно с родителите и да ги въвлече в училищни проекти и дейности. Очакванията са родителите да осъзнаят своята съществена роля в образованието на своите деца и да настояват за по-активно участие, вместо да оставят всички решения и цялата отговорност изцяло на училището.

Основни принципи са принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, законосъобразност, партньорство, координираност.

Фактори, които затрудняват реализирането на възпитателната работа в образователните институции, са:

- недостатъчност на компоненти с възпитателна насоченост в урочната дейност;
- слаба активност по отношение реализиране на извънкласни и извънучилищни дейности;
- недостатъчна ангажираност на учителите с възпитателна работа;
- недостатъчна подготвеност на учителите за осъществяване на възпитателна работа;
- неефективност на взаимодействието между образователната институция и семействата;
- разминавания в очакванията между образователните институции и семействата по отношение на това кой е отговорен за възпитанието на децата;
- неефективност на взаимодействието между образователните институции и други социални организации, реализиращи възпитателни дейности;
- противоречивост на ценностната насоченост и нравственото възпитание при осъществяване на възпитателни взаимодействия в семейството и образователната институция.

ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

ЗАДАЧИ:

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на
5. училищните проблеми.
6. Изграждане на умения за работа в екип.
7. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
8. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Училище за родители:
 - родителски срещи и лектории;
 - индивидуални и тематични консултации.
 2. Въвличане на родителите в учебно- възпитателния процес:
 - дни на отворените врати,
 - открити уроци и извънкласни мероприятия;
 - помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, - развитие на материално-техническата база на училището.
 3. Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес:
 - участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на
- заседания на обществения съвет.

ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО

1. Индивидуални:
 - посещения в дома;
 - поканване в училище;
 - индивидуални педагогически консултации;
 - кореспонденция.
2. Групови:
 - тематични консултации;

-мероприятия на класа;

-общоучилищни мероприятия.

3. Колективни:

-родителски срещи на класа;

-общоучилищни родителски срещи- в началото на учебната година и при необходимост;

-дни на отворените врати;

-празници.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

	Дейност	Срок	Отговорник
1	Запознаване на родителите с Правилника на училището, Училищния учебен план и Правилника за безопасни условия на труд, етичен кодекс	Мес. X	Директор; учители
2	Запознаване на родителките с графика за консултации: с родители, с ученици, график за контролни и класни работи, график за провеждане на спортни дейности и на допълнителния час по ФВС	Мес. X	Директор; учители
3	Включване на родители при изработване на експонати за участия в конкурси и състезания – Коледа, коледен базар, за изработване на мартеници и др.	През годината	Директор; учители
4	Редовно подаване на информация на сайта на училището за проведените и провеждащите се инициативи.	През годината	директор
5	Провеждане на тематични родителски срещи по класове, споделяне на добри практики в общуването между училище и родители и търсене на възможности за ползването им в нашата училищна среда.	През годината	Класни ръководители
6	Постоянен контакт лично или чрез телефонни	През годината	Класни

	разговори с родители/ настойници и информиране за успех на ученика, дисциплината, взаимоотношенията, проблеми, изразяване на задоволство и/или недоволство от дадена проява и/или поведение.		ръководители
7	Търсене на всякакъв контакт и общуване с родителите за постигане на по-висока мотивация за учене , по-висок успех, по-добра дисциплина, намаляване на броя на безпричинни / неуважителни отсъствия.	През годината	Класни ръководители
8	Посещения по домовете на ученици в неравностойно положение и оказване на нужната морална и материална помощ.	През годината	Класни ръководители

9	Търсене на съдействие на родители при поддържане на материалната база в училище, при подготовка за новата учебна година и необходимост от помощ за почистване и поддръждане.	През годината	Класни ръководители
10	Насърчаване на родителите да се включват в научаването на уроците и домашните занимания и проектите на децата си;	През годината	Класни ръководители
11	Участие на родителите в класната стая като помощник-учители или организатори на извънкласни дейности	През годината	Класни ръководители
12	Консултиране с мнението на родителите, активно участие на родителите във вземането на решения, засягащи учебния процес;	През годината	Класни ръководители
13	Организиране на кампании за важността от четенето; раздаване на безплатни книжки; стимулиране на родителите да четат и драматизират приказките и детските книжки заедно с децата си в училище, които осъществяват връзката с по-нататъшния интерес у децата към книгите и ученето като цяло.	През годината	Класни ръководители

КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ОТЧИТАНЕ РАБОТАТА С РОДИТЕЛИТЕ

Критерии	Показатели	Индикатори
Подобряване на взаимодействието между училището и родителите .	Участия в извънучилищни дейности	Отразявания в сайта на училището
	Участия в училищните тържества	
Изграждане на доверие между училището и семейството.	Позитивна дисциплина	
	Екипна работа	
Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището	Осъществен личен контакт с родители /настойници или получени писмени уверения за информираност	Отразявания в дневника на класа
	Подобри обучителни резултати	Справка за резултати от учебната работа
	Резултати от НВО ; поправителни изпити	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици

Търсене на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.	<i>Участия в извънучилищни дейности</i>	<i>Брой мероприятия, брой ученици участвали в тях. резултати от дейностите. Брой ученици и постигнати резултати</i>
	<i>Участия в училищните тържества</i>	
	<i>Успешно изготвени и реализирани проекти</i>	<i>Получени резултати и лично удовлетворение при участия в състезания, конкурси и други извънучилищни съревнования</i>

Настоящата програма е отворена. Възможни са допълнения и корекции.

Директор: Христина Петкова